GESCHICHTE – ERLEBNISWEG SAALFELDEN

Arbeitsaufgaben für 10 - 15 jährige (AHS, HS, SPZ, PTS)

Arbeitsvorschlag: Besorgung der Folder zum Geschichte-Erlebnisweg für alle Schüler/innen im Gemeindeamt (Pressestelle im 2. Stock, Herr Rehard).

Kopienherstellung der folgenden Arbeitsaufgaben für alle Schüler/innen.

Es erscheint jedoch zweckmäßig, eine altersgemäße Teilung der Route zu planen (z.B. an einem Tag die „Saalachrunde“ und an einem anderen die „Gerstbodenrunde“) und daher nur die Arbeitsaufgaben für die jeweiligen Stationen zu kopieren.

Weiters empfehlen wir, große Klassen zu teilen und – um eine Station versetzt – in zwei Gruppen (jeweils mit einer Begleitperson) die Stationen zu besuchen.

Erstellung der Arbeitsaufgaben: Hauptschule Saalfelden-Bahnhof

Rückmeldungen erbeten an: Ferdinand Salzmann, Mail: ferdinand.salzmann@aon.at

Arbeitsaufgaben GESCHICHTE-ERLEBNISWEG Saalfelden Name:

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
1	**Burgen und Schlösser**	a) Wann und wo stand in Saalfelden die älteste Burg? b) Wie heißen die vier in Saalfelden erhaltenen Schlösser?
2	**Eisige Zeiten**	a) Wann war die letzte Eiszeit zu Ende? b) Welche Spuren hat die letzte Eiszeit in unserer Landschaft hinterlassen? c) Wie dick war der Mittelpinzgauer Eissee? d) Was ist eine Moräne? e) Wie heißen die vier Findlinge?

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
3	**Der schwarze Tod**	**a) Was ist die Pest?** **b) Wann wütete die Pest in Saalfelden?** **c) Welche Schutzkleidung trug der „Schnabeldoktor“?**
4	**Auf den Spuren der Säumer**	**a) Beschreibe den Beruf des Säumers! Erkläre auch, was 1 Saum ist!** **b) Wo verliefen die wichtigsten Saumrouten in unserem Bundesland?** • **„Obere Straße“** • **„Untere Straße“** **c) Welche Waren wurden transportiert:** • **Von SÜDEN nach NORDEN:** • **Von NORDEN nach SÜDEN:**

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
6	**Biologische Gewässergüte**	**a) Gib zu jeder Gewässergüteklasse ein Kleinlebewesen (deutsche Namen) an:** **Güteklasse I :** **Güteklasse I-II :** **Güteklasse II – III :** **Güteklasse IV :** **b) Gib zu jeder Gewässergüteklasse einen Fluss (Bach) an:** **Güteklasse I :** **Güteklasse I – II :** **Güteklasse II – III :** **Güteklasse IV :**
7	**Wasserversorgung von Saalfelden**	**a) Wo erstreckt sich das Einzugsgebiet der Friedlbrunnquelle, warum kommt das Wasser an die Oberfläche und wieviel Liter liefert diese Quelle pro Sekunde ?** **b) Drei Zahlen zur Wasserversorgung Saalfeldens:** • **Schüttung der Karstquellen im Steinernen Meer :** • **Durchschnittlicher Tagesverbrauch pro Person :** • **Länge der Transport- und Versorgungsleitungen :**

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
8	**Schätze der Vergangenheit**	**a) Aus welchem Jahrhundert stammen die ältesten Fundgegenstände aus Bronze im Raum Saalfelden?** **b) Welcher „Schatz“ wurde im Bauschutt von Gebäuderesten eines römischen Gutshofes gefunden?** **c) Was zeigt der bemalte Wandverputz, aus welcher Zeit stammt er?**
9	**Alles Bio ?**	**a) Warum sind biologische Nahrungsmittel gesünder?** **b) Nenne 2 ökologische Gründe für den Biolandbau:** **c) Nenne 3 künstliche Inhaltsstoffe in Nahrungsmittel und vergleiche einige E – Nummern mit Deiner Jause:** **d) Was wird auf dem Bio-Hof Stechaubauer produziert ?** **Schaue auch auf die Felder und in die Gewächshäuser ! Umrahme :** **Kohlrabi Weizen Kartoffel Milch Spargel Mais Weißkraut Sonnenblumen Paprika Karotten Salat Tomaten**

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
10	**Wem gehört hier der Wald**	**a) Wem gehört der Wald im Mittelpinzgau mit welchen Flächengrößen?** **b) Was beinhaltet die Salinenkonvention und von wann stammt sie?** **c) Welche Bäume dominieren im Mittelpinzgau?**
11	**Vom Baumstamm zum Brett**	**a) Schreibe die drei Arbeitsschritte im Sägewerk auf:** **e) Drei Zahlen zur Schößwendtersäge („Daubensäge“) :** • **Mitarbeiter :** • **Jährliche Verarbeitung von Rundholz in Festmeter:** • **Anlieferung von Rundholz im Umkreis von:** **f) Wie werden die Nebenprodukte der Bretterzeugung verwertet ?** • **Rinde :** • **Säge- und Hobelspäne:** • **Hackschnitzel:**

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
12	**Die Sprungschanze**	**a) Wann und wo begann in Europa das Schispringen?** **b) Welche Schiflug-Stile gibt es ?** **c) Wer hält mit wie vielen m den Skiflugweltrekord?** **d) Wieviele cm erreichst Du bei Jump & Reach?** **e) Balanciere über den Seilsteg und zeige Deine Flughaltung am Baumstamm!**
13	**Panoramablick Steinernes Meer – Hochkönig**	**a) Nenne 4 Bergspitzen, die höher als 2500 m sind:** **b) Welche 5 Gebäude auf den Bergen kannst Du von hier aus sehen ?**

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
14	**Mit den Händen sehen**	**a) Nenne 5 Gesteinsarten** **b) Wann wurde das Diabaswerk Saalfelden gegründet und wofür wird Diabas verwendet?**
15	**Der Biberg – Zeuge der Geschichte**	**a) Aus welcher Zeit stammen die ältesten Spuren von Menschen im Pinzgau?** **b) Aus welchem Material ist der Biberg-Hirsch gegossen worden? Welcher Stamm hat ihn in welchem Jahrhundert geschaffen?** **c) Welche Endungen von Ortsnamen gehen auf die Bayuwaren aus 700 n.Chr. zurück?**

Station Nr.	Station Titel	Arbeitsaufgaben
16	**Die Eisenbahn in Saalfelden**	**a) Wann fuhr die erste Lokomotive durch Saalfelden ?** **b) Welche Geschwindigkeit kann die „Taurus“ erreichen ?** **c) Wozu dient das elektronische Mittelstellwerk?**
o. N. **am Zusammen-fluss von Saalach, Urslau, Leoganger Ache**	**3 – Flüsse - Eck**	**a) Welche drei Flüsse kommen hier zusammen und wie lang sind sie?** **b) Wie wurde die Saalach früher genutzt?** **c) Wann wurde die Saalach für den Hochwasserschutz reguliert?** **d) Wo befindet sich in Saalfelden eine „Rote Zone“ und welche Gefährdung besteht dort?**